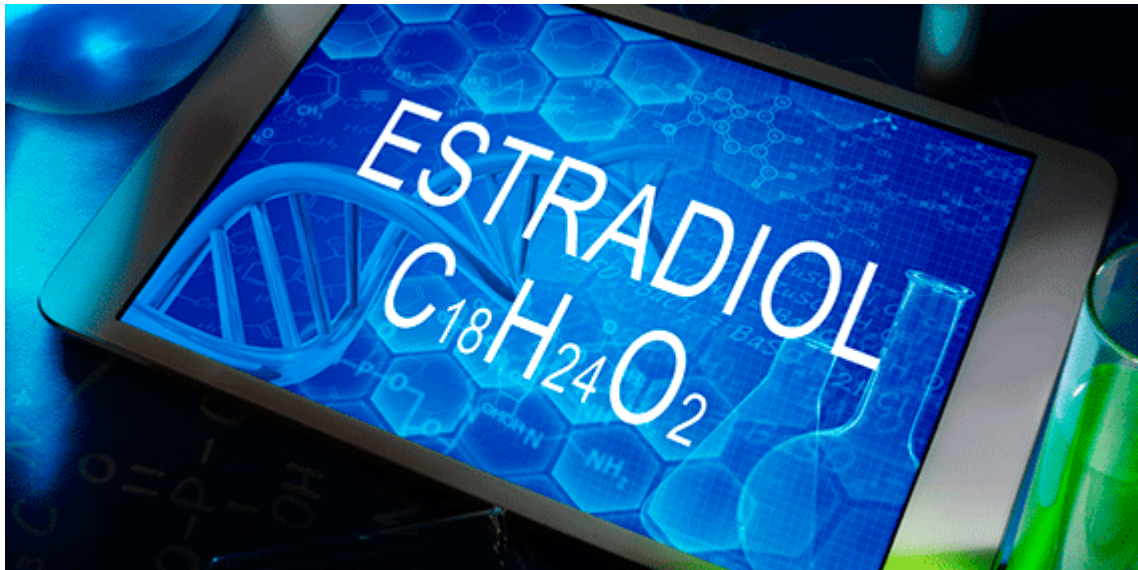


CURSOS DEXEUS 2015



Endocrinología ginecológica (segundo curso online)

Del 3 de marzo al 28 de abril de 2015

GUÍA DIDÁCTICA

SUMARIO

- 1 – Presentación
- 2 – Descripción
- 3 – Metodología
- 4 – Inscripción y Matrícula
- 5 – Organización
- 6 – Objetivos generales
- 7 – Objetivos específicos
- 8 – Temporización y Calendario
- 9 – Programa teórico
- 10 – Programa práctico
- 11 – Profesorado
- 12 – Evaluación
- 13 – Certificación
- 14 – Acreditación
- 15 – Encuesta de satisfacción
- 16 – Información y contacto

1- PRESENTACIÓN

Actualmente, la endocrinología ginecológica es una subespecialidad en la que continuamente aparecen nuevos recursos terapéuticos. El manejo de una mujer que consulta por desarreglos menstruales requiere de unos conocimientos básicos y sólidos que permitan abordar con confianza el problema endocrinológico.

Este campo asistencial es multidisciplinar y se encuentra en constante evolución lo que obliga a consolidar una sólida base inicial de conocimiento que se complemente con una actualización periódica. Por esta razón a este curso básico inicial seguirán, en próximas ediciones, un curso intermedio dirigido sobretodo a la endocrinología ginecológica y la reproducción, y un curso avanzado que interesará la endocrinología más en detalle.

2- DESCRIPCIÓN

Curso dirigido a licenciados en medicina, especialistas en obstetricia y ginecología, otros profesionales de la salud y residentes interesados en el área de la Endocrinología Ginecológica. El curso pretende aprovechar los recursos de aprendizaje que ofrece el campus virtual y potenciar la interacción entre el alumnado.

3- METODOLOGÍA

La metodología del programa teórico del curso se basa en el trabajo individual consistente en la asimilación de los contenidos del programa, que se complementa con la consulta de la bibliografía complementaria. El trabajo individual se complementa con un trabajo de índole más colectiva que se basa en la interacción alumno-profesor y alumno-alumno a través de los foros de debate específicos para cada tema.

En el programa práctico a través de los foros de casos clínicos se pretende que los alumnos evalúen cada caso, realicen una puesta en común e interactúen para así, tras la asimilación de la parte teórica, poder discutir las implicaciones prácticas en el diagnóstico o de protocolo.

Se trata de un modelo de formación flexible y asincrónico adaptable a las necesidades y horarios de cada alumno.

4- INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Plazas limitadas
Inscripción y pago online a través de la web.

Matrícula general: 230 €
Matrícula residentes: 160 €

Inscripción de residentes

Se debe adjuntar documento acreditativo en la aplicación de inscripción.

5- ORGANIZACIÓN

Organizado por la Fundación Dexeus Salud de la Mujer con la colaboración del Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción del Hospital Universitario Quirón Dexeus.

Director: Fulvia Mancini

Coordinador: F. Xavier López

Tutores docentes: Rosario Buxaderas, Fulvia Mancini, Rosa Tur

6- OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar una visión actualizada del ciclo ovárico y de la regulación neuroendocrina del eje reproductor.
- Profundizar en el manejo clínico y terapéutico de patología asociada a la endocrinología ginecológica.

7- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir los conocimientos teóricos sobre la fisiología del ciclo ovárico y la regulación neuroendocrina del eje reproductor.
- Entender los requerimientos de la evaluación de la paciente endocrina.
- Entender el concepto de fallo ovárico precoz.
- Conocer el diagnóstico y diagnóstico diferencial del síndrome del ovario poliquístico.
- Aprender el tratamiento síndrome del ovario poliquístico en los casos en los que no hay deseo de embarazo.

- Analizar el síndrome metabólico.
- Valorar las implicaciones de la amenorrea hipotalámica.
- Comprender las implicaciones clínicas y terapéuticas de la hiperprolactinemia.

8- TEMPORIZACIÓN Y CALENDARIO

El curso tiene una dedicación horaria de 30 horas.

Calendario:

- Semana 0, del 3 al 9 de marzo:
Bienvenida. Conocimiento del campus virtual. Foro de alumnos (presentaciones, expectativas del curso, etc.).
Dedicación horaria recomendada 2 horas.
- Semana 1, del 10 al 16 de marzo:
Temas 1 y 2. Foro sobre los temas 1 y 2.
Dedicación horaria recomendada 5 horas.
- Semana 2, , del 17 al 23 de marzo:
Temas 3 y 4. Foro sobre los temas 3 y 4.
Dedicación horaria recomendada 5 horas.
- Semana 3, del del 24 al 30 de marzo:
Temas 5 y 6. Foro sobre los temas 5 y 6.
Dedicación horaria recomendada 5 horas.
- Semana 5, del 31 de marzo al 6 de abril:
Semana Santa no lectiva
- Semana 4, del 7 al 13 de abril:
Temas 7 a 9. Foro sobre los temas 7 a 9.
Dedicación horaria recomendada 6 horas.
- Semana 5, del 14 al 20 de abril:
Casos clínicos abiertos 1 y 2.
Foro sobre los casos clínicos abiertos 1 y 2
Dedicación horaria recomendada 5 horas.
- Semana 6, del 21 al 28 de abril:
Test de evaluación final. Foro de valoración del curso.
Dedicación horaria recomendada 2 horas.

- Semana 7, a partir del 28 de abril:
Resultados de la evaluación final. Entrega de encuesta de satisfacción. Descarga de certificados. Foro de valoración del curso.

9 - PROGRAMA TEÓRICO

El programa se compone de 9 presentaciones multimedia. Las presentaciones multimedia con audio incorporado son la base de los materiales del curso. Las presentaciones y el campus virtual están optimizados para el seguimiento del curso desde iPad y Smartphone.

Además se incorpora el mismo audio en formato mp3 y las diapositivas en formato pdf, con lo que cubrimos la necesidad complementaria de poder repasar los materiales del curso on line, mediante la descarga en el ordenador o en cualquier dispositivo portátil.

Las presentaciones se basan en datos estadísticos y material iconográfico recopilado en la experiencia práctica de cada profesor en su actividad asistencial, así como de los datos que se desprenden de los trabajos científicos publicados en revistas de contrastada solvencia en la especialidad. El programa incluye la bibliografía recomendada.

Foro de alumnos:

Durante el programa teórico existirá un foro de alumnos, con el objetivo de fomentar el debate sobre los contenidos y que los alumnos planteen, además de su propia experiencia, dudas o aclaraciones que podrán ser respondidas por los propios alumnos o los profesores.

1. Fisiología del ciclo ovárico /Regulación neuroendocrina del eje reproductor.
Rosario Buxaderas
2. Evaluación de la paciente endocrina: Anamnesis, diagnóstico. **Rosa Tur**
3. Fallo ovárico precoz. **Buenaventura Coroleu**
4. Bases genéticas del fallo ovárico precoz. **Anna Abulí**

5. Síndrome del ovario poliquístico: diagnóstico y diagnóstico diferencial. **Fulvia Mancini**
6. Síndrome del ovario poliquístico: tratamiento (sin deseo de embarazo). **Fulvia Mancini**
7. Síndrome metabólico. **Montserrat Juanos**
8. Amenorrea hipotalámica. **Francisca Martínez**
9. Hiperprolactinemia. **Gemma Sesmilo**

10- PROGRAMA PRÁCTICO

Coordinadora del programa práctico: **Fulvia Mancini**

Casos clínicos y foros de casos

El programa consta de **2 casos clínicos abiertos**. Todos los casos se acompañan de una anamnesis y de la información relevante. A través de los **foros del programa práctico** se pretende que los alumnos evalúen cada caso, realicen una puesta en común e interactúen para así, tras la asimilación de la parte teórica, poder discutir las implicaciones técnicas o de protocolo que cada situación conlleva.

11- PROFESORADO

Fulvia Mancini. Doctora en Bioética. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Médico adjunto. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Anna Abulí. Doctora en Biomedicina. Licenciada en Biología Humana. Master en Asesoramiento Genético. Asesor Genético. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Rosario Buxaderas. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Jefe de la Unidad de Infertilidad (Abortos de repetición). Servicio de Medicina de la Reproducción. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Buenaventura Coroleu. Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Jefe del Servicio de Medicina de la Reproducción. Servicio de Medicina de la Reproducción. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Francisca Martínez. Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Jefe de la Unidad de Anticoncepción. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitari Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Montserrat Juanos. Licenciada en Medicina y Cirugía. Servicio de Medicina Interna. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Gemma Sesmilo. Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Endocrinología y Nutrición. Servicio de Medicina Interna. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

Rosa Tur. Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Jefe del Área de Endocrinología Ginecológica. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Hospital Universitario Quirón Dexeus. Barcelona (España).

12- EVALUACIÓN

La evaluación de la fijación de los contenidos se realizará a través del campus virtual, mediante 25 preguntas tipo test. Cada pregunta constará de tres alternativas siendo sólo una correcta.

La fórmula de corrección será:

Aciertos = +0,40. Errores = -0,20. En blanco = no afecta.

Complementariamente la plataforma de e-learning permite al profesor realizar un seguimiento de los materiales consultados por el alumno y de su participación en los foros de debate y pruebas de autoevaluación. Los tutores emitirán un informe sobre la participación global de los alumnos que en el caso de ser favorable, aumentará un punto la nota final de evaluación.

Para superar la evaluación es imprescindible obtener una puntuación total final igual o superior a 7.

13- CERTIFICACIÓN

La certificación del curso será emitida por la Comisión de Docencia del Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción del Hospital Universitario Quirón-Dexeus y se podrá descargar desde el propio campus virtual.

Los alumnos que superen la evaluación recibirán un certificado-diploma del curso. A los alumnos que no superen la evaluación se les emitirá un certificado de participación en el curso.

Es requisito cumplimentar la encuesta de satisfacción para poder descargar el certificado o diploma del curso desde el campus virtual.

14- ACREDITACIÓN

Solicitada acreditación como actividad de formación médica continuada.

15- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Al finalizar el curso se dará acceso a una encuesta valorativa online, que tiene por objetivo poder conocer la valoración detallada del curso y las sugerencias de los alumnos, así como su experiencia previa en e-learning y presencia en redes sociales.

16- INFORMACIÓN Y CONTACTO

INFORMACIÓN

Información sobre otros cursos está disponible en la web o a través de las redes sociales.

campus.dexeus.com

Twitter: twitter.com/DexeusCampus

Facebook: www.facebook.com/CampusDexeus

YouTube: www.youtube.com/user/DexeusCampus

Linkedin: www.linkedin.com/company/fundaci-n-dexeus-salud-de-la-mujer

CONTACTO

Secretaría de Formación Continuada.Fundación Dexeus Salud de la Mujer

T. +34 93 227 47 09 - +34 93 227 47 15

E-mail: campus@dexeus.com